

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ



ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №12»)
на 2024-2025 учебный год**

адрес: г. Менделеевск, ул. Г.Тукая, дом 9
телефон: 8(5549) 2-08-07
электронный адрес: DsadKr.Men@tatar.ru

г. Менделеевск , 2024 г.

1. Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ «Детский сад №12») построено и введено в эксплуатацию в августе 1991 года.

МБДОУ «Детский сад № 12» расположен по адресу: 423651, г. Менделеевск, улица Габдуллы Тукая, д.9. Электронный адрес: DsadKr.Men@tatar.ru; телефон: 8 (85549) 2 – 08 – 07.

Информационно - правовое обеспечение: Конституции РФ и РТ, закон РФ «Об образовании в РФ», закон РТ «О государственных языках и других языках в РТ», другие нормативные акты, договор Учреждения с Учредителем, Устав ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 12» имеется физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: заведующего (1), методический (1), логопедический (3), билингвальный (1), автокласс (1), легоцентр, фольклорная студия, музей народов Поволжья, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений. Участки оснащены навесами, имеется мобильный автогородок. Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад № 11»; лицей «Мирас», ЦДЮК «Менделеевская долина», ТЮЗ «Этюд»

В учреждении функционируют 9 групп: 4 младшие группы (с 2 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 20 педагогов, из них заместитель заведующего по УВР, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя - логопеда, воспитатель по обучению детей татарскому языку, 15 воспитателей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №12» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.00 до 18.00.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- общим собранием работников ДОО;
- педагогическим советом ДОО;
- творческими группами;
- родительским комитетом.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об общем собрании работников ДОО;
- Положением о педагогическом совете ДОО;
- Положением о творческих группах;
- Положением о родительском комитете.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводится педагогическим советам, которые носят плановый и творческий характер.

1. Анализ итогов воспитательно – образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №12» за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ образовательной работы

На 2023/2024 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Реализация ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. *Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*

В 2023-2024 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводился мониторинг образовательной деятельности. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг результативности образовательной деятельности, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	итога
«Физическое развитие»	Высокий – 71реб – 52% Средний – 61реб – 45% Низкий – 4 – 3%
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 61 реб – 45% Средний – 69детей – 51% Низкий – 6детей – 4%
«Речевое развитие»	Высокий – 49детей – 36% Средний – 81реб – 60% Низкий – 6детей – 4%
«Познавательное развитие»	Высокий – 58детей – 43% Средний – 74ребенка – 54% Низкий -4реб – 3%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 52реб – 38% Средний – 78детей – 57% Низкий – 6детей – 4%
Итоговый результат освоения ООП ДО	Высокий – 58детей - 43% Средний - 73- 54% Низкий – 5детей – 4%

Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Коррекционная работа в логопедической группе велась в соответствии с АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ, разработанной на основе АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также элементов парциальных программ:

- программы логопедической работы с детьми;
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- учебно-методического материала «Логопедические домашние задания для детей 5–7 лет с ОНР».

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:

- функционируют логопедические кабинеты;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;

- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.
- особой гордостью коллектива является то, что на средства гранта президентского фонда в ДОО оборудовали логостудию с современным коррекционным оборудованием и программами коррекции речи детей;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является заместитель заведующего по УВР, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности:

По решению районной ПМПК 40 детям было рекомендовано воспитание и обучение по АОП ДО дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и они были зачислены в логопедическую группу. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. В течение всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей. Были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Отчет об эффективности проведенной работы за 2023-2024 учебный год старшей логопедической группы «Почемучки» (*учитель-логопед Красильникова Ангелина Юрьевна*)

Дата комплектования: 2023 год

Количество детей, поступивших в группу -13, из них:

ОНР (IV уровень)- 3,

ОНР (III уровень) – 7,

ОНР (II уровень) -1,

ФФНР – 2 ребенка.

Количество выпущенных детей – 0,

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 13

Количество детей, выбывших в течение года – 0

Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план работы.

Результаты работы за прошедший учебный год показывают положительную динамику в развитии всех речевых компонентов детей логопедической группы.

Отчет об эффективности проведенной работы за 2023-2024 учебный год в подготовительной к школе логопедической группе «Пчёлки» (*учитель-логопед Ахмадиева Лилия Алексеевна*)

Дата комплектования групп - сентябрь 2023г.

Количество детей, поступивших в группу – 12: с ОНР III уровня 10 детей, с ФФНР – 4 ребенка.

Количество детей прибывших в течение года по направлению ПМПК – 4 ребенка (с сентября 2024г).

Количество выпущенных детей - 14

С хорошей речью – 11- 78,6%

Со значительными улучшениями – 3 (в процессе автоматизации звука Р) – 21,4%

Без изменений - 0

Рекомендовано направить:

В общеобразовательную группу – 0

В массовую школу - 14

В речевую школу - 0

Во вспомогательную школу - 0

Результаты работы за прошедший учебный год показывают положительную динамику в развитии всех речевых компонентов детей логопедической группы.

Задачи, поставленные на текущий год, выполнены. У 17% речевое развитие достигло возрастной нормы, у 83% детей речевое развитие значительно улучшилось. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.). В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас. Закрепились представления о гласных и согласных звуках, о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Сформировался навык звукового анализа и синтеза слогов и слов.

Отчет об эффективности проведенной работы за 2023-2024 учебный год в подготовительной к школе логопедической группе «Солнышко» *(учитель-логопед Митрошина Эльвира Михайловна)*

Дата комплектования групп - сентябрь 2023 г.

Количество детей, поступивших в группу – 15: с ОНР II уровня – 1 ребенок, с ОНР III уровня 13 детей, с моторной алалией – 1 ребенок

-с хорошей речью 11 - 73,4%

-со значительными улучшениями –2 (автоматизация звука Р) 13,3%

- с незначительными улучшениями – 2 (инвалиды) 13,3%

Количество детей прибывших в течение года по направлению ПМПК – 0 ребенка.

Количество выпущенных детей - 13

Количество детей, выбывших в течение года по различным проблемам – 0

Количество детей, оставшихся на второй год обучения – 2детей

Результаты работы за прошедший учебный год показывают положительную динамику в развитии всех речевых компонентов детей логопедической группы.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Во всех группах компенсирующей направленности проводилась целенаправленная и систематическая работа с родителями: еженедельные консультации, беседы, собрания (начало и конец года), открытые индивидуальные и групповые занятия.

Индивидуальные консультации для родителей:

- для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;

- по запросу родителей.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.

Консультации для родителей на темы:

- «Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях».

Использовались наглядные средства:

- логопедический уголок: материал меняется еженедельно, в соответствии с изучаемой лексической темой;
- информационные стенды с консультациями;
- папки-передвижки.

С августа 2023 года в детском саду активно проводилась работа по реализации проекта «В театр играем – речь развиваем».

Цель проекта: вовлечение детей 5-7 лет с речевыми недостатками в организацию театральных постановок на базе детской студии театрального искусства «Юные актёры».

В рамках данного проекта мы создали детскую студию театрального искусства «Юные актёры». Наши воспитанники с нарушением речи еженедельно занимались в данной студии. Решая задачу развития речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность, мы использовали драматический вид театрализованной деятельности: (инсценировки, спектакли). Учителя-логопеды Митрошина Э.М., Красильникова А.Ю., Ахмадиева Л.А., руководитель театральной студии Курбанова А.Х., музыкальный руководитель Антонова А.Н. проводили индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по устранению у них дефектов речи и снятию у детей зажатости и скованности, занимались ритмопластикой и логоритмикой. Участники детской театральной студии «Юные актёры» участвовали в организации театральных постановок. Театральные представления, организованные детьми, демонстрировались в других дошкольных учреждениях, социальном приюте «Камские зори».

На средства гранта логопедический кабинет пополнился новыми дидактическими играми, учебными пособиями, картинным материалом и авторскими играми. Хорошим подспорьем в работе стали игры по автоматизации звуков и конструктор игр от сайта «Мерсибо», нейродоски для развития межполушарных связей, доска балансир Бильгоу.

Для родителей были проведены 3 мастер-класса с целью обучения их практическим навыкам работы с детьми с нарушениями речи в домашних условиях. Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада не предполагает развития профессиональных актерских умений. Главной целью было создание условий для коррекции речевых нарушений детей и развития их мотивации на устранение своих речевых дефектов. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладевают обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Проект позволил детям улучшить свои речевые навыки, побороть свои страхи, комплексы за счет участия в театральной деятельности.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. По всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Анализ уровня развития выпускников ДОО по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года учителями-логопедами Ахмадиевой Л.А., Митрошиной Э.М., Красильниковой А.Ю. и заместителем заведующего по УВР Ибатуллиной Р.Р. в МБДОУ «Детский сад № 12» проводилось

обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Пчёлки», «Солнышко» и «Светофорики» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 30 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 2 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	92,9%	3	7,1%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	41	97,6%	1	2,4%	-	-
пространственные представления	34	81%	7	16,7%	1	2,4%
мыслительная деятельность	36	85,7%	5	11,9%	1	2,4%

Таким образом, 40 воспитанников групп (30 – высокий, 10 – средний) имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

2 человека - ниже среднего.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – нет

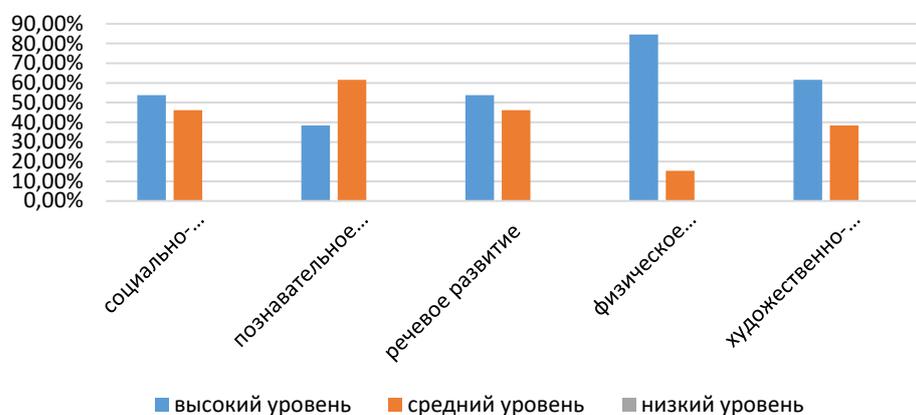
Уровень развития готовности к школе на конец учебного года

Уровень развития готовности к школе на конец учебного года

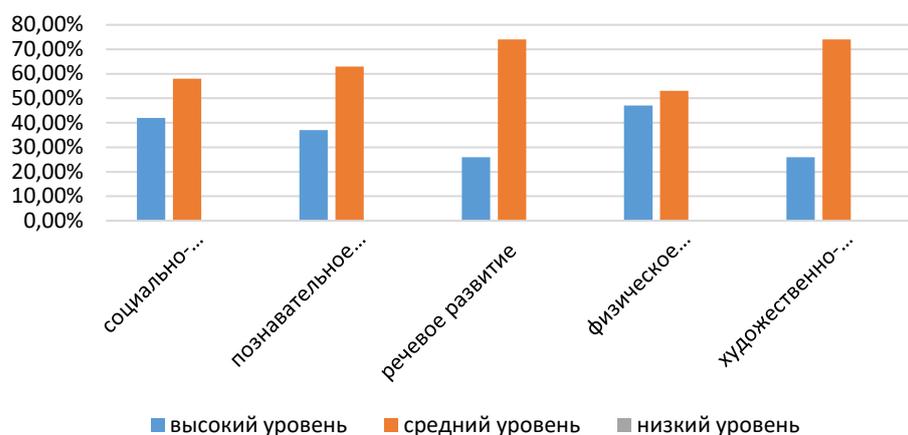


Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе "Солнышко"



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе "Светофорики"



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен

прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также отсутствие числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12» по ФОП ОП, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но необходимо усилить работу по реализации образовательных областей «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

1.2. Анализ воспитательной работы ДОУ

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия малой Родины.*
- 2. Совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников через создание системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.*

Реализация первой годовой задачи:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников - воспитание любви к Родине, уважительного и терпимого отношения к людям - одна из важнейших задач воспитания МБДОУ «Детский сад №12».

Мы живем в замечательном городе Менделеевске с богатой историей, который населен людьми разных национальностей. Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры того народа, который говорит на этом языке. В практике нашего детского сада существуют многообразные формы и методы, технологии приобщения представителей целевой группы к истории, культуре традициям родного края, изучения традиций, быта народов, проживающих на территории Менделеевского муниципального района Республики Татарстан. Однако, чтобы глубоко усвоить культурные ценности, ребенку-дошкольнику необходимы социальные взаимодействия, иными словами проигрывание, «проживание» ситуации, непосредственное участие их в фольклорных праздниках, театральных постановках и др.

С этой целью нами педагогический коллектив нашего детского сада разработал и реализует образовательные проекты социокультурного взаимодействия «В семье единой» / «Бердэм гаилэдэ» и «В театр играем – речь развиваем» по созданию детской дошкольной фольклорной студии в МБДОУ «Детский сад №12» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Реализация второй годовой задачи:

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в ДОУ дети проходят углубленный медицинский осмотр и предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Большинство воспитателей уделяли большое внимание - 8 - профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, питание дошкольников в ДОУ обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере создает условия для нормального роста и полноценного всестороннего развития детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость.

В ДОУ разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности».

Не реже одного раза в полугодие проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины; активизировать прием детей в группы раннего возраста и первые младшие группы в летнее время с целью лучшей адаптации.

Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют план работы с родителями, используя разнообразные формы работы.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект: «В театр играем – речь развиваем». В течение полугодия также проводились мастер-классы, квест-игры по теме, оформлен баннер.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, конкурсах, мастер-классах, проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях.

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 136 родителей из 170 человек списочного состава. В результате анкетирования были получены следующие результаты: 96,7% процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива и благодарны профессионализму педагогов, 3,3% процента не удовлетворены:

3% организацией питания;

8,1% материально-технической базой;

1% отношением воспитанников в группе;

1% оформлением группы.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96,7 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада;

- расширить перечень платных услуг с использованием современных технологий.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плана работы:

- ИРО РТ, ФГБОУ НГПУ, ЕФ КФУ – в течение года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, конференциях, обмене опытом;

- ХТЛ №3 - проводили консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей по плану преемственности ДОУ и школы;

- Дошкольные учреждения города и района - проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсы по плану УО, по мере необходимости;

- Детская школа искусств - посещение концертов, проведение театрального конкурса;

- ДК им. С.Гассара - посещение концертов, выступление в конкурсах, организованных согласно плану ДДН;

- Пожарная часть - экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, инструктажи по плану;

ГИБДД, ГБУ «БДД» - проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах по плану;

ТАТМЕДИА «Менделеевские новости» - публикации в газете, на сайте Менделеевского муниципального района.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены.

1.3. Анализ по национальному образованию

В детском саду созданы необходимые условия для эффективной реализации программы по обучению второму государственному языку: все группы оснащены УМК, согласно возрасту детей, в ДОУ оборудован кабинет татарского языка.

Кабинет татарского языка эстетично оформлен, соответствует современным требованиям: установлено мультимедийное оборудование - интерактивная доска, проектор, ноутбук,

приобретены рабочие столы, необходимые игровые пособия и игрушки. Предметно-развивающая среда кабинета отвечает требованиям ФГОС ДО: обеспечивает реализацию учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку, построена с учетом ЭРС и с учетом возрастных особенностей детей.

Организуя работу по билингвальному образованию дошкольников, мы объединили усилия всех сотрудников, педагогов, родителей на создание языковой среды. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации, Легоконструирование, интеллект-карты, информационно-коммуникативные технологии.

В ДОУ создан музей народов Поволжья, в холле оформлен общий стенд «Учим татарский язык вместе с детьми», где размещена вся необходимая информация по обучению детей татарскому языку. Имеется стенд «Хорошо у нас в саду/ Безнең бакчада эйбэт», где размещаются фотографии с проводимых мероприятий.

В методической копилке педагогов много рецензированных авторских дидактических игр и игровых пособий:

- методическое пособие “Лэпбук или чудо-папка” по реализации УМК “Говорим по-татарски” по проекту “Мой дом” в обучении детей средней группы татарскому языку;

- методическое пособие «Цикл дидактических игр “Учимся, играя” с применением ИКТ для детей дошкольного возраста в рамках реализации УМК “Говорим по-татарски”»;

- многофункциональная ширма для реализации УМК “Говорим по-татарски” в обучении дошкольников татарскому языку для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп;

- методическое пособие «Цикл авторских дидактических игр по УМК “Күңелле татар теле” по реализации УМК в обучении дошкольников татарскому языку»;

- методическое пособие «Многофункциональная ширма» по реализации УМК «Говорим по-татарски» в обучении дошкольников татарскому языку;

- дидактические игры “Сделай комплимент”, “автобус”, “Пригласи в дом”, “Магазин”, “Книжки-малышки по лексическим темам проекта”, “Кто в домике живет”, “Что лишнее”, “Кто что делает”, “Дидактический столик “Скажи правильно”

- сюжетное панно «Увлекательное путешествие» по проектам УМК “Говорим по-татарски”;

В 2024 году воспитатель по обучению татарскому языку разработала авторский сборник дидактических игр по обучению татарскому языку для детей дошкольного возраста в рамках УМК «Говорим по-татарски» - умные блокноты «Бергэлэп уйныйбыз» -

Цель: максимальная реализация образовательного процесса по обучению детей татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО.

Умный блокнот «Бергэлэп уйныйбыз» состоит из игровых заданий по обучению детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др.). Автором разработано три версии блокнота: для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.

На страницах многоцветных блокнотов можно писать маркерами или фломастерами; всё нарисованное можно стереть салфеткой или губкой. Заполнив все страницы умного блокнота, ребенок сможет использовать его вновь для повторения и закрепления пройденного материала.

Использование умных блокнотов «Бергэлэп уйныйбыз» будет способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на занятии по обучению татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски», формировать умения и навыки правильно составлять предложения на татарском языке, задавать и отвечать на вопросы; закрепить пройденный материал УМК «Говорим по-татарски» с детьми 4-7 лет

Воспитатель по обучению татарскому языку работает в тесном контакте с узкими специалистами: музыкальным руководителем, учителями-логопедами, педагогом-психологом и воспитателями групп.

В течение учебного года реализовался проект «В семье единой» – это комплекс мероприятий, направленных на ознакомление дошкольников 4-7 лет с фольклором,

культурой и традициями народов, проживающих в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан.

Проект охватывает следующие направления:

- создание в дошкольном учреждении условий для развития речи, обучения детей татарскому языку и реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөнеч - радость познания»/ Р.К. Шаеховой;
- организация деятельности с детьми;
- организация работы с педагогическими кадрами;
- взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Проект «В семье единой»/ «Бердәм гаиләдә» основан на других краткосрочных проектах:

- «В Татарстане дружно мы живем»;
- Мини – музеи «Русская изба», «Татарская изба»;
- «Народные игры наших бабушек»
- «Моя семья»
- «Наше творческое наследие»
- Клуб любителей удмуртского языка «Эшъяськон»/ «Дружба»;
- Родительский клуб «Весёлый татарский язык».

Совместная работа значительно расширяет знания детей о семейных традициях, о родном городе, стране, воспитывает в них чувство уважения к семье и к Родине. Такое воспитание создает у детей осознание своей причастности не только семье, группе или саду, но и своему народу, городу и стране. Работа по этому направлению ведется последовательно, от более простого (семья, детский сад, микрорайон) к более сложному (город, страна).

В рамках студии мы организовали работу по модулям: «Устное народное творчество»; «Музыкальное народное творчество»; «Творчество поэтов, писателей, художников»; «Народные промыслы, декоративно-прикладное искусство»; «Праздники, традиции, обычаи». На базе студии был создан детский фольклорный ансамбль «Капельки» /«Тамчыкай», который активно выступает во многих мероприятиях детского сада и города. Благодаря победе в грантовых конкурсах с проектами «В семье единой» и «В театр играем – речь развиваем» создана фольклорная студия, сшиты детские и взрослые костюмы народов Поволжья: татарский, удмуртский, русский (по 6 комплектов для девочек и мальчиков, и по 1 комплекту для взрослых). О проводимых мероприятиях в рамках реализации проектов мы рассказывали в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм, веб-сайте детского сада (<https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou12>).

В течение учебного года в нашем дошкольном учреждении проводились мероприятия, направленные на пропаганду родных языков, национальной культуры, традиций и обычаев нашего народа: праздники «День родного языка», «В Татарстане дружно мы живем»; конкурс чтецов «Туган телем- кунелем теле» / «Родной язык- язык души моей»; брейн-ринг «Знатоки родного края» для детей подготовительной к школе группы; конкурс рисунков и поделок «Любимые герои произведений Г.Тукая»; конкурсы чтецов среди воспитанников «Муса Джалиль – поэт-герой», «Путешествие в мир произведений Г. Тукая»; викторина «Путешествие по сказкам Абдуллы Алиша»; фольклорные праздники: «Осенины», «Масленица», «Навруз», «Сабантуй» и т.д.

Большое внимание педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют работе с одаренными детьми. В детском саду успешно функционируют кружки:

- «Творческая мастерская» (художественно-эстетическое развитие)
- Клуб любителей удмуртской культуры «Эшъяськон» («Дружба»)

Выводы: Систематическая и планомерная работа детского сада по этнокультурному образованию по обозначенным направлениям привела к следующим результатам: положительная динамика знания детей по освоению образовательной программы с учетом этнокультурной региональной составляющей; овладение детьми старшего дошкольноговозраста достаточным количеством слов, предусмотренным новыми УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, владение навыками построения диалога; создание языковой и предметно - пространственной развивающей среды в детском

саду; повышение этнокультурной компетентности педагогов; активное участие и вовлеченность родителей в единый воспитательно-образовательный процесс в вопросах поликультурного образования детей; удовлетворенность родителей знаниями своих детей в области языкового развития.

Анализ методической работы.

Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов

Педагогический коллектив Детского сада стабильный, опытный, творческий. В течение учебного года проводилась планомерная методическая работа с педагогическим коллективом Детского сада. Целью данной работы явилось обеспечение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, повышение педагогического мастерства педагогов; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского сада и повышения его рейтинга.

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводились:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно повышают свой профессиональный рост. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП (согласно плану работы)

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства и конференциях

- во Всероссийской научно-практической экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» в городе Санкт-Петербург;
- во II Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования, предоставила материал «Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе», университет управления «ТИСБИ»;

- в межрегиональном форуме «Образовательная мобильность как фактор формирования психолого-педагогических служб «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»;

– финалист всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» на Президентской чности педагога и его непрерывного профессионального роста», г. Казань;

Результатом работы методической работы являются активное участие педагогов Детского сада в различных профессиональных и методических конкурсах, семинарах-практикумах, вебинарах, работе методических объединений и т.д.

В этом учебном году у нас хорошие показатели по конкурсам:

- победитель всероссийского конкурса платформе «Россия – страна возможностей при поддержке Министерства просвещения РФ;

– 2 победителя регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Педагог-наставник» (1 место - Митрошина Э.М.) и «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» (2 место - Ахмадиева Л.А.);

- 3 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» (Кузнецова Е.В.)

- 3 место в районном смотр - конкурсе «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» (Трофимова Ю.М.)

К результативным показателям эффективности относятся:

результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;

повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;

улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	2
Курсы переподготовки	-	-
Курсы по повышению квалификации	10	21
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	1	-
Аттестация на высшую квалификационную категорию	2	6
Обучение на семинарах	2	5
Посещение методобъединений	6	12
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	5

Публикация в профессиональных изданиях	1	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	3
региональный уровень	1	3
федеральный уровень	-	4
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	8	15

Наблюдается средняя активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 45 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья», речевое развитие дошкольников.

30 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 прошли процедуру аттестации 6 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).по результатам оценки эффективность методической работы – 91 процент (оптимальный уровень).

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендуется уделить больше внимания организации индивидуальной работе с педагогами, включать в план методической работы индивидуальной формы. Организовать работу по индивидуальному плану сопровождения педагогов.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий, обеспечивает вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, мы ставили для себя следующие **задачи:**

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;
- сформировать понятие о профессиональной деятельности взрослых;
- воспитать уважение к людям разных профессий, бережное отношение к их труду (результатам труда).

Чтобы реализовать поставленные задачи по данной проблеме мы начали работу с создания и оформления развивающей предметно-пространственной среды. Приобрели дидактические пособия – плакат «Профессии» и набор картинок «Профессии»; настольные игры «Знаю все профессии», «Все профессии важны», «Профессии». Сделали картотеку загадок и пословиц о профессиях. Оформили в группе выставку худ. книг и энциклопедий о профессиях, которые ребята с большим удовольствием рассматривают на протяжении всего времени. Пополнили центр сюжетно-ролевых игр такими атрибутами как: набор

инструментов для мастерской, поликлиники, парикмахерской и ателье. Также нами были придуманы и созданы для сюжетных игр универсальные ширмы «Автомастерская», «Ателье». Пополнили детскую гардеробную специальной одеждой по некоторым профессиям и пошили модули специальных машин.

Далее мы продолжили реализовывать работу с детьми по ранней профориентации через различные виды деятельности, используя разнообразные формы и методы: совместную деятельность взрослого с детьми:

- через ООД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д.);

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников;

- через реализацию проектов.

Образовательную деятельность осуществляли в форме бесед с детьми о профессиях своих родителей, где дети делились со сверстниками о том, кем работают их родители. Организовали с детьми на экскурсии на прачечную, в медицинский кабинет, на кухню, в пожарную часть. Брли интервью у работников. В течение учебного года было реализовано много проектов: «Профессии наших родителей», «Заводские профессии», «Все профессии хороши» и мн.др. В ходе реализации грантового проекта «В театр играем – речь развиваем» воспитанники познакомились с творческими профессиями: визажист, костюмер, сценарист, актёр, режиссёр и др. Дети накладывали грим, пробовали себя актёрами, осветителями и т.д.

В рамках реализации проекта «Профессии моих родителей» дети знакомились с профессией своих родителей. Так как наш детский сад посещают дети сотрудников АО «Аммоний» организовали виртуальную экскурсию на завод, провели занятия по теме. В процессе еленаправленной работы дети получили возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас.

Проведенный мониторинг позволил сделать вывод о том, что: большинство детей (95%) называют профессии родителей, 89% детей знают, чем занимаются родители на работе, и какую пользу приносят обществу; дети называют профессии тех, кто работает в детском саду (90%) и знают, в чем состоит их работа; расширились представления детей о различных и редких профессиях; дошкольники осознали не только материальные, но и общественно значимые причины труда.

Выводы: В результате проводимой работы в нашем детском саду дети, в своем большинстве, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать род занятий; обладают установкой положительного отношения к различным видам труда; обладают начальными знаниями о себе, социальном мире; дети способны к принятию собственных решений. А это, не что иное, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; - в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали цели и задачи образовательной деятельности на новый учебный год.

Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №12» на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май – июль	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Образовательная работа		
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, заместитель заведующего по УВР
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели, учителя-логопеды
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Праздники		

День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей.	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Навруз	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Выставки и конкурсы		
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Мой край родной, Татарстан»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Смотр-конкурс центров речевого развития «Учимся говорить красиво»	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, воспитатели
Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных в группах	Январь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, младшие воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Смотре-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Март	Заместитель заведующего по УВР, ответственный за

		профилактику ДДТТ, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Муниципальные, региональные, республиканские		
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
I Региональный конкурс: «Татарча сөйләшәБЕЗ» («Говорим по-татарски») среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей/ законных представителей	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
Добро пожаловать, Навруз	Март	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
II Республиканский конкурс: «Науруз гузэле»»	Март	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
Дни здоровья		
Групповые мероприятия		
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели
Подготовительная к школе группа		Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Общесадовские мероприятия		
Семейная спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Всемирный день здоровья	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Сопровождение воспитанников -детей участников СВО		
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты

Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	май – сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, педагоги дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	май	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, уполномоченный по ОТ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ

Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра, заместитель заведующего по УВР
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заместитель заведующего по УВР

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, медицинский работник
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Организовать и провести День открытых дверей	февраль, апрель	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанниково правах их и их детей, включая	не реже 1 раза в полугодие	заместитель заведующего по УВР

описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	заместитель заведующего по УВР
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общению в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Папки-передвижки: «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Папки-передвижки в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР
Папки-передвижки: «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	воспитатели групп
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России	еженедельно	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	заместитель заведующего по УВР

Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести мероприятия, посвященные Дню знаний	1 сентября	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне октября	1 музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне октября	16 музыкальный руководитель, воспитатели групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне ноября	27 заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по декабрь	23 музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне февраля	23 музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне марта	8 музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	заместитель заведующего по УВР
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Папки-передвижки: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младших групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	заместитель заведующего по УВР
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку

Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, заместитель заведующего по УВР
февраль	Трудовое воспитание дошкольников	заведующий, заместитель заведующего по УВР
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, заместитель заведующего по УВР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	воспитатели групп раннего развития
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
декабрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	заместитель заведующего по УВР
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	заместитель заведующего по УВР
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	заместитель заведующего по УВР
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	заместитель заведующего по УВР

Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	заместитель заведующего по УВР
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	заместитель заведующего по УВР
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	заместитель заведующего по УВР
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	заместитель заведующего по УВР
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	заместитель заведующего по УВР
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	заместитель заведующего по УВР
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	заместитель заведующего по УВР

Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	заместитель заведующего по УВР
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	заместитель заведующего по УВР
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	заместитель заведующего по УВР
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	заместитель заведующего по УВР, модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	заместитель заведующего по УВР
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	заместитель заведующего по УВР, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	заместитель заведующего по УВР

Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	заместитель заведующего по УВР
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	заместитель заведующего по УВР
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	заместитель заведующего по УВР
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	заместитель заведующего по УВР
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	заместитель заведующего по УВР, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	заместитель заведующего по УВР
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	заместитель заведующего по УВР
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	заместитель заведующего по УВР
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Обеспечить подготовку к конкурсам: • муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»	в течение года	заместитель заведующего по УВР

Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	заместитель заведующего по УВР
4.4. Просветительская деятельность		
Организовать семинар-практикум «Познавательное развитие дошкольников по ФОП ДО»	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	медработник
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	заместитель заведующего по УВР
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	заместитель заведующего по УВР
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	заместитель заведующего по УВР
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	заместитель заведующего по УВР
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	заместитель заведующего по УВР
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	заместитель заведующего по УВР
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	заместитель заведующего по УВР
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	заместитель заведующего по УВР и работники ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР

Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	заместитель заведующего по УВР
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	заместитель заведующего по УВР
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	заместитель заведующего по УВР
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	заместитель заведующего по УВР

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педагогический совет: «Основные направления работы ДОУ на 2024–2025 учебный год» Форма организации - деловая встреча	август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Использование инновационных технологий в формировании речевой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Речевое развитие»	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, воспитатели
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	январь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости корректировать план	В течение 2024 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационно-семейной стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	заместитель заведующего по УВР

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников,	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений

которые есть в штатном расписании детского сада		
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Номенклатура дел	декабрь	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	январь	заведующий, заместитель заведующего по УВР

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заведующий, заместитель заведующего по УВР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий, заместитель заведующего по УВР

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; • направлять на периодический медицинский осмотр работников 	<p>в течение года (при поступлении на работу)</p> <p>по отдельному графику</p>	старшая медсестра
•		
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	заведующий, председатель профкома
Организовать СОУТ	январь	заведующий, председатель профкома
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	заведующий, председатель профкома
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	заведующий, председатель профкома
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	заведующий, председатель профкома
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; 	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

<ul style="list-style-type: none"> • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 		
---	--	--

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по УВР

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего по УВР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего по УВР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заместитель заведующего по УВР, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	заместитель заведующего по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	заместитель заведующего по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по УВР

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего по УВР

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	Заведующий, зам заведующего по УВР
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none">• на утилизацию люминесцентных ламп;• смену песка в детских песочницах;• покупку спецодежды и СИЗ	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий

сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)		
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Заместитель заведующего по УВР
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	сентябрь	заместитель заведующего по УВР
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, заместитель заведующего по УВР
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками, воспитанниками, родителями/законными представителями воспитанников	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	ответственный по пожарной безопасности

Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	ответственный по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	дворник
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по УВР
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	заведующий
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники